



The future of mathematics education in Europe
16 a 18 de Dezembro de 2007

Prazo de inscrição: **30 de Novembro**

Nos designados países desenvolvidos, é tido como notório o drástico e progressivo desinteresse pela Matemática por parte dos alunos do ensino pré-universitário, ao longo das últimas duas décadas. Nestes países, o nível de conhecimento em Matemática dos alunos que terminam o ensino secundário tem sido tema de debate, nem sempre consensual. Em consequência, tem-se assistido à elaboração de planos destinados a minimizar esta tendência e à tomada de iniciativas com vista a uma reforma do ensino da Matemática.

Uma das orientações seguidas consistiu em dar-se primazia a um conjunto de actividades mais concretas e de resolução de problemas, em detrimento do ensino de conceitos abstractos e da aquisição de destreza no cálculo. Desse ponto de vista, o objectivo da formação dos alunos era o de lhes inculcar o gosto pelo “fazer Matemática”. Tais esforços reformadores têm sido frequentemente contestados, particularmente pela própria comunidade matemática. A intensidade do debate sobre o ensino da Matemática não é, na Europa, muito diferente da dos restantes países. De país para país, esse debate tem sido mais ou menos aceso, variando o nível de consenso obtido.

Simultaneamente, o leque de domínios do conhecimento e do sector económico que requerem uma diversidade de ferramentas matemáticas, progressivamente mais complexas, foi consideravelmente alargado, sobretudo no que diz respeito ao sector de tecnologia de ponta. É também evidente que a aprendizagem e o ensino da Matemática no ensino superior têm grande importância, quer na escolha do ramo em que os estudantes vierem a prosseguir estudos, quer no seu desempenho em muitas das áreas nas quais a Matemática tem uma importância predominante.

A Conferência "O futuro do ensino da Matemática na Europa" é uma iniciativa muito oportuna da Academia Europaea e do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior de Portugal.

Tópicos a abordar na conferência

- situação actual do ensino da Matemática na Europa (desde o primeiro ciclo do ensino básico ao final do ensino secundário e início do ensino universitário);
- exemplos de iniciativas que visem reformar o ensino da Matemática;
- percepção da Matemática e do ensino da Matemática por estudantes, pais e sociedade em geral;
- relações da Matemática com as outras disciplinas (especialmente Ciência e Tecnologia da Informação);
- estado actual da formação de professores para o ensino da Matemática

Intenções

- Elaboração de um esboço de "programa de acção" para o ensino da Matemática, caso seja possível encontrar o devido consenso; caso contrário, elaboração de uma lista de pontos tidos como críticos, requerendo maior justificação e clarificação.
- Publicação do "programa de acção" sob a alçada da Academia Europaea (após aprovação pela mesma).
- Apresentação do "programa de acção" aos responsáveis políticos pela Educação e pela Ciência, tendo em vista o seu desenvolvimento e, numa perspectiva optimista, a sua implementação.

<http://www.fmee2007.org/>